

Наши люди



Euroopa Liit



ИЗДАНИЕ ПОЛОСЫ ПОДДЕРЖИВАЮТ ЕВРОПЕЙСКИЙ ФОНД ИНТЕГРАЦИИ ГРАЖДАН ТРЕТЬИХ СТРАН, МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ФОНД ИНТЕГРАЦИИ

ОЛЕСЯ ОЯМЯЭ: В эстонской школе учитель для ученика - друг

Желаемое достигается ЛИЧНЫМ примером

■ То, что эстонской сельской школой руководит женщина, в которой нет ни капли эстонской крови, - довольно редкий случай. Олеся Оямяэ возглавляет кохтласкую основную школу уже пять лет.

Сирле SOMMER-КАЛДА
sirle@pohjarannik.ee

Если бы Олеся не была такой смуглой и со слегка экзотическими чертами лица, нельзя было бы и сомневаться, что эстонский язык - ее неродной язык. Однако это так.

Бабушка и дедушка Олеси по отцу родом с Украины, причем у деда также австрийская, а у бабушки - польская кровь. "У них было 12 детей, и половина родственников живет до сих пор на Украине. В позапрошлом году ездили на встречу родственников. Перфектно я, конечно, по-украински не говорю, но при необходимости справляюсь".

Если с корнями по отцовской линии дело ясное, то, к примеру, бабушка матери, которая родом из Иваново, выросла в детдоме, поэтому она не может быть твердо уверена в своем русском происхождении. А в дедушке - по чуть-чуть от туркмена и татар.

Олеся росла в детстве поочередно в Эстонии и Туркменинии, пока из-за серьезных проблем со здоровьем не осталась в итоге окончательно в семье тети в Кохтла-Нымме. "Сестра отца в 45 лет приняла в семью третьего ребенка, и я никогда не чувствовала разницы, что не ее родной ребенок", - хвалит Олеся.

Приняли как свою

Окончившая русскоязычную школу, тогда кохтла-ярвскую 4-ю среднюю школу, девушка продолжила обучение в Таллинском педагогическом институте, получив специальность преподавателя эстонского языка и литературы в русской школе. "Соседками по комнате были две замечательные эстонские девушки, которые постоянно поправляли, если я что-то неправильно говорила. В соседней комнате жили тоже эстонки. Он принял меня как свою. Вот это было самым важным, что никто меня из-за национальности не оттолкнул. Все, с кем я сталкивалась, были ко мне очень толерантны, дружелюбны и доброжелательны".

По словам Олеси, соседки по комнате оказали большую помощь, поскольку поначалу было трудно - от тех, кто окончил русскую школу, требовали столько же, сколько от эстонцев, и никакой скидки на эстонском языке, но затем кто-нибудь писал мне конспект под копирку, поскольку

сделать тогда копию не было возможности".

Работать учительницей эстонского языка Олеся начала в 1994 году в кохтла-ярвской Славянской гимназии. "Там рядом со мной находились настоящие корифеи Ретт Люмат и Улви Вилуметс. Так что мне было у кого поучиться. В этом смысле мне повезло: когда пришла молодой учительницей, они всячески подбадривали и помогли, признавали".

Когда Вилуметс ушла в кохтла-ярвскую Гуманитарную частную гимназию, она позвала Олеся с собой. Работая там, обе получили титул "Учитель года".

Местные подбадривали

Когда Олеся последний год работала в частной школе, ей удалось попасть на бесплатные курсы руководящих работников, поскольку в то время уездное управление искало кандидатов, чтобы заполнить резерв школьных директоров. Позднее она работала еще годик в Ярвской русской гимназии, а когда объявили конкурс на должность директора кохтла-ярвской основной школы, Олеся решила поучаствовать в нем.

- Купили дом в Кохтла-Нымме, где я выросла, местные жители меня подбадривали и вдохновляли. Также волостное управление сказало, что поддержало бы человека, который жил бы на месте. Может быть, немного легче оказалось принять такое решение также потому, что знала учителей, которые здесь работают. Поскольку дети моих родственников учились здесь, и родственница работала завучем, я была в курсе происходящего в школе.

Русские школы, где Олеся раньше работала, и кохтла-ярвскую основную школу, по ее словам, трудно сравнивать, поскольку большая городская школа и маленькая сельская просто из разных весовых категорий, независимо от того, на каком языке ведется учебная работа. А в отношении учащихся к учителям можно все же отметить различия, начиная уже с того, что в русской школе к учителю обращаются по имени-отчеству.

Мои ученики, которые уже сами являются родителями, все же говорят мне: "Здравствуйте, Олеся Михайловна!". И то же говорят мне их родители. Но, может быть, учителя русской школы слегка авторитарнее. Они могут, правда, сойти до уровня ученика, но точно знают эту границу. В эстонской школе учитель для ученика, скорее, друг, - считает Олеся.

Уважительное отношение она старается и в эстонской школе укоренить. "К примеру, говорю детям: "Красивых летних каникул вам!". Они отвечают: "Тебе тоже!". Я говорю: мол, нет, не тебе, а вам! "Ну конечно, тебе тоже!". Мы все же стараемся. Думаю, что учителю можно бы говорить "ты",



"Научилась, что не всегда стоит быть такой эмоциональной. Иногда надо воспринимать вещи спокойно", - говорит Олеся Оямяэ.

Эрик КАЛДА

но руководителю школы надо бы все же говорить "вы", поскольку в будущем, когда они уйдут из школы, должно быть понимание, что всем не говорят "ты". Что чужим людям следовало бы поначалу говорить "вы".

Конкретность и пример

Ученики описывают Олеся как крайне дружелюбного и жизнерадостного человека. Как все это сочетается с ролью школьного директора?

- Стараюсь быть с каждым ребенком дружелюбной, поскольку ребенку должно быть в школе хорошо, и если у него проблема, он должен решиться с этой проблемой прийти ко мне. Тогда я выслушаю его и

вместе постараемся по возможности много решений найти. Мои двери всегда открыты.

В самом начале учащиеся дали ей довольно зловещее прозвище - смерть. Может быть, оно появилось из-за черного костюма, который она носила, может быть, из-за того, что когда новый школьный руководитель входила в коридор, то и без слов было понятно, что надо быстро спрыгнуть с подоконника.

- Ученики знают, что нельзя делать, но это забывается. Но как только они меня видят, то автоматически вынимают руки из карманов и снимают шапки, и с подоконника они тоже спрыгивают. Вот как много мы теперь достигли. Обещала свои

крупные фотографии повесить на этажах, чтобы было постоянное напоминание: в капшо-не нельзя ходить в школе, руки не должны быть в карманах, когда здороваются, на подоконнике тоже не сидят...

По мнению Олеси, в достижении авторитета помогает конкретность. "И, во-вторых, у нас такое правило, что я не могу требовать от других того, чего не делаю сама. Пытаюсь быть всегда точной, корректной и придерживаться правил. Я не могу требовать от детей, чтобы они говорили мне "те-ре", если сама утром не поприветствую каждого".

Олеся не скупится на похвалы коллективу, люди работают не от звонка до звонка, а боль-

ше, чем должны, им можно без остатка доверять. Поскольку кохтла-ярвская школа одна из крупнейших основных школ уезда и в последний учебный год число учащихся не снизилось, а даже возросло - с 87 до 92, будущее, по меньшей мере поначалу, относительно безоблачное.

- Государство сейчас поддерживает основные школы такого размера, и если продолжится такое финансирование, то отлично справимся. Если предположим довольно черный сценарий, то у нас ведь на первом этаже работает детсад, и следующим этапом было бы не закрытие школы, а детсад-начальная школа.

Взаимное влияние

Старшая дочь Олеси Кристина закончила весной 7-й класс, младшая Ханна-Лийса пойдет осенью в школу. Муж Эрго с виру-нигуласкими и вильяндскими корнями родом из Кохтла-Ярве. "Одна дочка похожа на меня, а вторая - блондинка с голубыми глазами. Но темперамент у обеих мой. И поскольку кровь перемешалась, то у них это, может быть, даже еще больше".

Когда дома три эмоциональные и энергичные женщины, то как один эстонский мужчина чувствует себя в их обществе? "У него очень спокойный характер, и он очень терпеливый. На самом деле скажу, что снимаю шляпу перед его терпением, заботливым отношением и благоразумием! А мои подружки говорят, что он уже немножко интегрировался. Что он уже пропитался нашей энергией и темпераментом".

Интеграция в семье Оямяэ была двусторонней, поскольку Олеся, в свою очередь, стала уравновешеннее. "Если прежде была довольно эмоциональной, то муж научил меня трезвому мышлению, отношению - мол, посиди, подумай, расставь в ряд, что для тебя сейчас важно".

Олеся добавляет, что если раньше она могла делать сто дел разом, и, может быть, что-то оставалось незаконченным, то ее муж довольно основательный, каждую начатую работу доводит до конца - и это также ей передалось. "Научилась, что не всегда стоит быть такой эмоциональной. Иногда надо воспринимать вещи спокойно, потихоньку двигаться дальше и прояснять для себя конкретные цели. А не изматывать себя, занимаясь сотней вещей одновременно".

Домашний язык в семье Оямяэ эстонский. Старшая дочь говорит также на русском языке, но не с Олесей, а со своей названной бабушкой. "А младшая дочка начала говорить по-русски лишь в нынешнем году, поскольку поступила в танцевальную группу "Озорницы". Раньше я могла пользоваться русским языком как секретным, если не хотела, чтобы младшая дочка поняла, но теперь такой возможности больше нет", - улыбается Олеся.